

विशे : डोगरी  
जमात : पैहली

Subject : Dogri  
Class : 1st

© जम्मू कश्मीर बोर्ड ऑफ़ स्कूल एजुकेशन, 2008

प्रथम संस्करण : अप्रैल 2024

मुद्रक :- सरस्वती आर्ट प्रिंटेर्स, ई-25, सेक्टर-4,  
बवाना इंडस्ट्रियल एरिया, नई दिल्ली-110039

जम्मू-कश्मीर बोर्ड ऑफ़ स्कूल एजुकेशन पास्सेआ प्रकाशत

**Department of Textbooks for Foundational Stage (1st & 2nd) in  
accordance with (NCF-FS)-2022**

**Subject - Dogri**

**Class : 1st**

**Total Chapters = 48**

1. **Dr. Sushma Rani Rajput**, Sr. Lecturer, HSS (B) Bishnah  
dr.sushmarajesh@gmail.com, Cell : 94192-55188  
**Chapter 1-12**
2. **Dr. Sarita Khajuria**, Asstt. Professor, GDC Jindrah  
saritakhajuria1973@gmail.com, Cell : 7006816343  
**Chapter 13-24**
3. **Rakesh Verma**, Teacher, HSS Khanna Chargal  
rakeshverma.rv46@gmail.com, Cell : 7006771739  
**Chapter 25-36**
4. **Mrityunjay Prasad**, Teacher, HSS Jourian  
ashtvinayakmritunjay@gmail.com, Cell : 9086390140  
**Chapter 37-48**

\*\*\*\*\*

## प्रस्तावना

मनुक्खी विकास शिक्षा दा मूल उद्देश्य ऐ। इस करी साढे मुख्य च बच्चें दे चमुक्खे विकास गी पोशित करने दी समृद्ध परंपरा ऐ। इस च परोआर, रिश्तेदार, समुदाय, समाज ते सिक्खने दे औपचारिक संस्थानें दी मती भूमिका होंदी ऐ। बच्चे दे जीवन दे पैहले अूठ ब'रें च संचरित मुल्लें दे विकास गी शामिल करियै एह समग्र दृष्टिकोण औने आहले ब'रें च उंदे विकास, सेहत, व्यवहार ते संज्ञानात्मक क्षमताएं दे हर इक पैहलू उप्पर मता ते सकारात्मक प्रभाव पांदा ऐ।

राष्ट्री शिक्षा नीति 2020 (एन.ई.पी. 2020) च 5+3+3+4 पाठ्यक्रम ते शिक्षा-प्रणाली दी परिकल्पना कीती गई ऐ जेहड़ा पैहले पंजें ब'रें (उम्र समूह 3-8) पर बनकदा ध्यान दिंदा ऐ, जिसगी नीह चरण आखेआ जंदा ऐ। कक्षा 1 ते 2 नीह स्तर दा इक अनत्रुड अंग न। राष्ट्री शिक्षा नीति 2020 इस चरण लेई इक ऐसे विशेष राष्ट्रि पाठ्यक्रम ढांचे दी सिफारिश करदी ऐ जेहड़ी न छड़ी नीह स्तर उप्पर सगुआँ स्कूली शिक्षा दे बाद दे चरणें च बी उच्च गुणवत्ता आहली शिक्षा देने च मदाद करग।

कन्नोकन्नी गतिशीलता गी यकीनी बनाने लेई इक सबूरी शिक्षा प्रणाली दी बत्त साफ करने च बी मदाद थ्होग। प्रस्तुत पाठ्यपुस्तक 'मौलसरी' भाग-1 बुनियादी स्तर दे राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढांचे एन. एफ.एस. 2022 पाठ्यक्रम ढांचे दे आधार पर बनाई गेदी ऐ। बच्चें दे निरंतर ते समग्र विकास गी ध्यान च रक्खदे होई इस चाल्ली दे पाठ्यक्रम दा चयन कीता गेआ ऐ जिस च अनुभव थमां सिक्खना, सांस्कृतिक समावेदश, भारतीयता ते भारतीय ज्ञान परंपरा, पंज-आयामी विकास, मूल्य शिक्षा, वैश्विक सोच, ते मकामी संदर्भ शामिल न। इस पाठ्यपुस्तक गी बच्चें लेई आकर्शक ते मजेदार बनाने दी हर चाल्ली दी कोशश कीती गेदी ऐ। भाएं समग्री दा भार घट्ट ऐ, फही बी एह पाठ्यपुस्तक सारगर्भित ऐ। इस पोथी च कविताएं राहें सिक्खने दी बक्ख-बक्ख रणनीतियें दे कन्नोकन्नी होर गतिविधियें गी बी शामिल कीता गेदा ऐ।

बच्चें गी तार्किक सोच ते समस्या हल करने दी समर्थ विकसित करने लेई प्रेरित करने लेई होर सुआलें गी बी शामिल कीता गेदा ऐ। इसदे अलावा पाठ्यपुस्तक च पर्याप्त समग्री ते गतिविधियां बी शामिल न जेहिडियां बच्चें च पर्यावरण पासै लोडचदी संवेदनशीलता विकसित करने च मददगार होंदियां न। एह पाठ्यपुस्तक बच्चें च अनंत क्षमताएं गी विकसित करने आस्तै पढ़ाने दी प्रक्रिया च सिर्फ इक माध्यम ऐ, जिंदे बीऽ उंदे च पैहलें गै मौजूद न। इसलेई अध्यापकें गी तकीद कीती जंदी ऐ जे ओह बच्चें गी कक्षा-कक्ष दे चौनें-पास्तै फेली दी अनंत प्रकृति दे बारे च सौहगा करन, पाठ्यपुस्तक दा इस्तेमाल

करन, उनेंगी स्वतंत्र रूप कन्ने सोध करिये सिखने लेई प्रोत्साहित करन, उनेंगी अपने विचार असरदार ढंगे कन्ने रखने दा मौका देन ते ठीक जां गलत दा फैसला कीते बगैर बच्चें कन्नै निरन्तर गल्लबात करन।

भाशा साढ़े जीवन दा इक अनत्रुड अंग ऐ जेहड़ी संवाद दे कन्ने-कन्ने सोचने, समझने, पुच्छने बगैरा च बी मदाद करदी ऐ। मजेदार गल्ल एह ऐ जे जिन्ना इक भाशा दा इस्तेमाल बकख-बकख मकसदें आसतै कीता जंदा ऐ, ओहदा विकास उन्ना गे तेजी कन्ने होंदा ऐ। इस करी एह कताब गल्लकत्थ करने, सुनने, कुसै कम्म गी करने, कविताएं दा मजा लेने, नमें शब्दें दी पन्छान करने कन्ने-कन्ने खेड्ढने, बकख-बकख संदर्भें च कला ते संगीत कन्ने सरबंधत गतिविधियें च हिस्सा लेने दे मते मौके उपलब्ध करोआंदी ऐ।

जम्मू-कश्मीर स्कूली शिक्षा बोर्ड दा मुख्क मकसद मतेहान करोआने दे कन्ने-कन्ने शिक्षा च गुणवत्ता आहनना बी ऐ। बोर्ड 'मौलसरी' भाग-1 दे पाठ्यक्रम गी तैयार करने च पाठ्यपुस्तक विकास समितति आसेआ कीती गेदी मेहनत दी सराहना करदा ऐ। में कमेटी दे सारे सदस्सें दा शुक्रिया करना जि नें इस कम्म गी बेहतरीन तरीके कन्ने सबूरा कीता। इस पाठ्यपुस्तक दी तेआरी च बोर्ड दे शैक्षणिक विभाग दा सहयोग अविस्मरणीय ऐ। इस करी में उंदे प्रति अपना अपार अभार प्रकट करना। "मौलसरी" भाग-1 गी निक्के ज्यानें दे हत्थें च सौंपदे होई मिगी बड़ी खुशी होआ करदी ऐ। जम्मू-कश्मीर स्कूली शिक्षा बोर्ड म्हेशां अपने प्रकाशनें दी गुणवत्ता ते परिश्कार च लगातार सुधार लेई प्रतिबद्ध ऐ। किताब दे अगले संस्करण लेई तुंदे महत्वपूर्ण सुझाऽ ते टिप्पणियें दी तांहग रौहग।

प्रो० (डॉ०) परीक्षित सिंह मन्हास  
अध्यक्ष  
जम्मू-कश्मीर स्कूली शिक्षा बोर्ड

## अभार

मानसक भावनाएं दी अभिव्यक्ति गी भाशा आखदे न। जीव जगत दी रचना दे परेंत भाशा दा बजूद कुसै न कुसै रूप च ऐ। कर्दे संकेतक भाशा दे रूप च ते कर्दे पत्थरें ते शिलालेखें उप्पर लिखे दे आकृतियें दे रूप च। मनुक्खी सभ्यता दे विकास दे कन्नै-कन्नै भाशा च बी विकास ते बदलाव होंदा रेआ ऐ। संसार भर दियें लगभग 3000 भाशाएं च डोगरी 'इंडो-यूरोपीय' भाशा परोआर दी इक भाशा ऐ। एह जम्मू-कश्मीर केन्द्र शासित प्रदेश दे जम्मू खित्ते दी प्रमुख भाशा ऐ ते भारती संविधान दी अठमी सूची च शामिल 22 भाशाएं चा इक ऐ।

राष्ट्री शिक्षा नीति 2020 दी रोशनी च पेश कीती गेदी डोगरी भाशा दी पाठ्यपुस्तक 'मौलसरी' भाग-1 गी जम्मू-कश्मीर स्कूल शिक्षा बोर्ड आस्सेआ मते सारे अध्यापकें, विशे माहिरें, शिक्षाविदें ते भाशाविदें दी बक्ख-बक्ख कार्यशालाएं दा आयोजन करिये तेआर कीता गेआ ऐ। इस च नीह स्तर आस्तै राष्ट्री पाठ्यक्रम ढांचे (एनसीएफ-एफएस 2022) च मिथे गेदे पाठ्यक्रम दे उद्देशें कन्नै तालमेल बनाने दी कोशश कीती गई ऐ।

प्रस्तुत पाठ्यपुस्तक प्रवीणता आहली समग्री गी सरल, दिलचस्प ते आकर्शक रूप च पेश करने दी कोशश ऐ। इस च भाशा दे विकास दे कन्नै-कन्नै निरंतर सिक्खने, समस्याएं दा समाधान करने, तार्किक ते रचनात्मक सोच दी कला उप्पर बी जोर दिता गेआ ऐ। पाठ्यक्रम समग्री दा चुनांड इस मकसद कन्नै कीता गेआ ऐ जे बच्चें गी भारती ज्ञान परंपरा, संस्कृतिक मुल्लें, देशभक्ति, चरित्र निर्माण, नैतिकता, करुणा ते पर्यावरण दे प्रति संवेदनशीलता कन्नै परचत करोआया जाई सकै।

इस कताब च डोगरी अक्खर-माला दे हर अक्ख कन्नै बाल कवितां बनाइयै पेश कीतियां गेदियां न। आकर्शक स्कैच दे माध्यम कन्नै कताबा प्रति बच्चें च रोचकता जगाने दी कोशिश कीती गेदी ऐ।

एह कवितां भाशा सिक्खने दे कन्नै-कन्नै बच्चें आसतै बी उपयोगी होंदियां न। शिक्षकें अगगें मेरी तकीद ऐ जे "मौलसरी" भाग-1 च संकलत कविताएं गी पढ़ाने दे कन्नै-कन्नै बच्चें गी दुइयें

गतिविधियें राहें भाशा ज्ञान देने दी कोशश करन तां जे ओह बालपुने थमां गै अपनी मात्र भाशा कन्नै जुड़ा बनाई रखन ।

में 'मौलसरी' भाग-1 दी तैयारी लेई बनाई गेदी पाठ्यपुस्तक विकास समिति पास्तै इक सार्थक अभार व्यक्त करना, जिं दे सख्त प्रयास ते मेहनत दे नतीजे दे तौर उप्पर एह कताब इस रूप च आई सकी ऐ। में सभनें लेखकें ते प्रकाशकें दा बी अभार व्यक्त करना, जिं नें अपनी रचनाएं गी इस कताब च शामिल करने दी इजाजत दिती ऐ। में जम्मू-कश्मीर स्कूली शिक्षा बोर्ड दे अध्यक्ष प्रो० (डॉ०) परीक्षित सिंह मन्हास जी, हुंदा बी दिलै दी गहराई थमां अभार व्यक्त करना, जिं दी दूरदर्शिता, क्षमता, नम्रता ते प्रेरणा दे नतीजे च एह कताब इस रूप च सामनें आई ऐ। में बोर्ड दी सचिव सुश्री मनीषा सरिन हुंदा बी अभार व्यक्त करना जिं नें समें-समें पर इस कताब दी तेआरी च कमेटी दा मार्गदर्शन कीता। कताबें दे निर्माण दा एह बड़ा कम्म पूरा करने आस्तै में बोर्ड दे शैक्षणिक विभाग दा अभार व्यक्त करना। पाठ्यपुस्तक विकास कन्नै जुड़े दे कम्में च तकनीकी सहयोग देने आस्तै जम्मू-कश्मीर स्कूली शिक्षा बोर्ड दे सारे सदस्सैं दा दिलै थमां अभार व्यक्त करना।

राष्ट्री शिक्षा नीति 2020 दे मताबक पाठ्यपुस्तकें दा निर्माण करने दा एह साढ़ा पैह्ला गेड़ हा। इस करी एह सभाविक ऐ जे इस च ते सारे संशोधनें दी लोड़ पोग। कताब दे अगले संस्करण लेई तुं दे कीमती सुझास ते टिप्पणियें दी तांहग रौहग।

प्रो० (डॉ०) सुधीर सिंह  
निदेशक अकादमिक  
जम्मू-कश्मीर स्कूली शिक्षा बोर्ड

## पाठ्यपुस्तक निर्माण समिति

### सहयोग

डॉ० सरिता खजूरिया, सहायक प्राध्यापक राजकीय महाविद्यालय जन्द्राह, जम्मू।

डॉ० सुषमा रानी, वरिष्ठ व्याख्याता राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, घरोटा, जम्मू।

श्री राकेश वर्मा, शिक्षक, राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, खन्ना छड़गाल, जम्मू।

श्री मृत्युंजय प्रसाद, शिक्षक राजकीय उच्चतर माध्यमिक विद्यालय, ज्यौड़ियाँ, जम्मू।

### समीक्षा समिति

डॉ० सुनील दत्त शर्मा, सहायक प्राध्यापक, राजकीय महाविद्यालय नौशहरा।

डॉ० रितु कुमार शर्मा, सहायक प्राध्यापक, राजकीय महिला महाविद्यालय, कठुआ।

डॉ० सपना नारनिया, सहायक प्राध्यापक, राजकीय महाविद्यालय, खौड़, जम्मू।

श्री ब्रह्म दत्त, सहायक प्राध्यापक राजकीय महाविद्यालय रामगढ़, साम्बा।

### सदस्य समन्वयक

डॉ० यासिर हमीद सिरवाल, उपनिदेशक अकादमिक, जम्मू-कश्मीर विद्यालयी शिक्षा बोर्ड, जम्मू संभाग।

श्री चन्द्र कुमार शर्मा, अकादमिक अधिकारी, जम्मू-कश्मीर विद्यालयी शिक्षा बोर्ड, जम्मू संभाग।



## विशे सूची



1.	मजेदार कविता (अ)	01
2.	मजेदार कविता (आ)	03
3.	मजेदार कविता (इ)	05
4.	मजेदार कविता (ई)	07
5.	मजेदार कविता (उ)	09
6.	मजेदार कविता (ऊ)	11
7.	मजेदार कविता (ए)	13
8.	मजेदार कविता (ऐ)	15
9.	मजेदार कविता (ओ)	17
10.	मजेदार कविता (औ)	19
11.	मजेदार कविता (क)	21
12.	मजेदार कविता (ख)	23
13.	मजेदार कविता (ग)	25
14.	मजेदार कविता (घ)	27
15.	मजेदार कविता (ङ)	29
16.	मजेदार कविता (च)	31
17.	मजेदार कविता (छ)	33
18.	मजेदार कविता (ज)	35
19.	मजेदार कविता (झ)	37
20.	मजेदार कविता (ञ)	39
21.	मजेदार कविता (ट)	41
22.	मजेदार कविता (ठ)	43
23.	मजेदार कविता (ड)	45
24.	मजेदार कविता (ढ)	47
25.	ण	49
26.	मजेदार कविता (त)	50
27.	मजेदार कविता (थ)	52
28.	मजेदार कविता (द)	54
29.	मजेदार कविता (ध)	56
30.	मजेदार कविता (न)	58
31.	मजेदार कविता (प)	60
32.	मजेदार कविता (फ)	62
33.	मजेदार कविता (ब)	64
34.	मजेदार कविता (भ)	66
35.	मजेदार कविता (म)	68
36.	य	70
37.	मजेदार कविता (र)	71
38.	मजेदार कविता (ल)	73
39.	व	75
40.	मजेदार कविता (श)	76
41.	मजेदार कविता (स)	78
42.	मजेदार कविता (ह)	80
43.	क्ष	82
44.	मजेदार कविता (त्र)	84
45.	ज्ञ	85
46.	गिनती इक (1) थमां पंजाह (50)	86

1

## मजेदार कविता



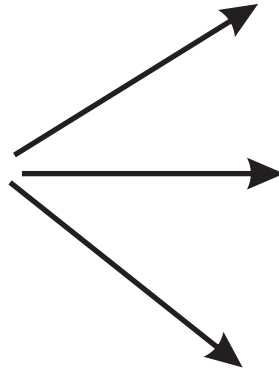
शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बलाओ

अक्खी-अक्खी अक्ख मटकांदी  
मेरी गुड़िया रानी ऐ।  
अक्खी-अक्खी शारे करदी,  
मेरी गुड़िया रानी ऐ।  
बड़ी प्यारी लगदी दिक्खो,  
मेरी गुड़िया रानी ऐ।



शिक्षकें लेई निर्देश : 'अ' अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

अ



‘अ’ अखर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

अ

अ

अ

अ

अ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बलाओ

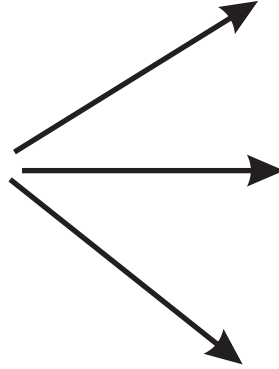
“आ”

आया-आया दिक्खो आया,  
भाई फलूसें आहला आया।  
रंग-बरंगे सूहे-सैल्ले  
पीले-नीले लेइयै आया।  
आया रिंकू आया पिंकू,  
मन्नू पैसे लेइयै आया।  
मैमी लैने मैमी लैने।  
रौला सभनें खूब मचाया।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘आ’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

आ



‘आ’ अक्खर दा उच्चारण करो ते लिखो :-

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

आ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 3

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बलाओ

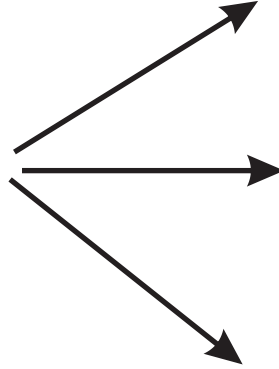
“इ”

इक्कड़-दुक्कड़ पबै पौ,  
असें ऐ पढ़ना इक शां सौ।  
इक रलै जे अट्ठें कन्नै,  
बनी जंदे न पूरे नौ।  
इन्ना जेकर पढ़ी लेआ तां,  
पिच्छें जाइयै चन्ना बौह।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘इ’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

इ



‘इ’ अक्खर दा उच्चारण कराओ ते ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ:-

इ

इ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

इ

इ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

इ

इ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

इ

इ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 4

## मजेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

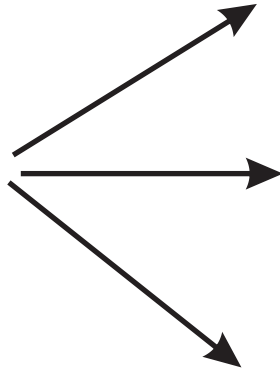
“ई”

ईद, ईस्टर, गुरपर्व, देआली,  
खुशियें दी एह सांझ भ्याली।  
ईशा मनांदी ईमरान मनांदा,  
जम्मू, पुंछ, कुलगाम मनांदा।  
एके दा सब पाठ सखांदे,  
फरको-फरकी दूर नसांदे।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ई’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

ई





‘ई’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ:-

ई

ई

ई

ई

ई

ई

ई

ई

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

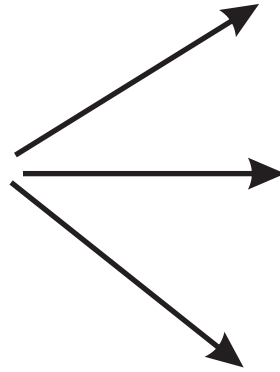
“उ”

उड़की-उड़की खिन्नू डिगोआ,  
डिगोआ जाई पसार।  
उक्क-धडुक्की लगी गई,  
जद खिल्लरी गे बसार।  
नस्सेआ रामू, नस्सेआ शामू,  
पेई नि जा असेई मार।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘इ’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

उ



‘उ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ:-

उ

उ

उ

उ

उ

उ

उ

उ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

“ऊ”

ऊठ आया आया ऊठ,  
झूटे दिंदा आया ऊठ।  
खुल्ला पानी पींदा ऊठ,  
केंई चिर फही जींदा ऊठ।  
रेता च निं ठौंदा ऊठ,  
खाई-पिख्यै सौंदा ऊठ।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ऊ’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरे कन्नै उं दी पंशान करोआओ।

ऊ



‘ऊ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ऊ

ऊ

ऊ

ऊ

ऊ

ऊ

ऊ

ऊ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

“ए”

एरा दादी चुनदी ऐ  
पक्खी ते बिन्ना बुनदी ऐ।  
छाबड़ी एहदी बनांदी ऐ,  
फुलके चुपड़ी पांदी ऐ।  
तौलें नेई एह सुकदा ऐ,  
पानी बिच्च गै उगदा ऐ।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ए’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

ए →



‘ए’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ए

ए

ए

ए

ए

ए

ए

ए

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 8

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

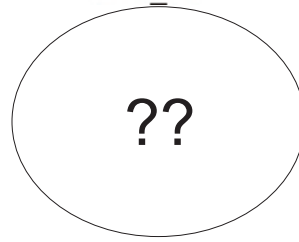
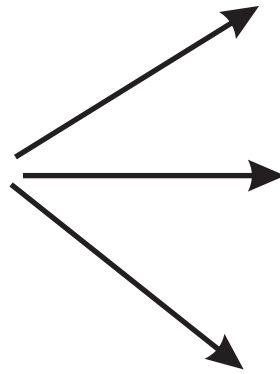
“ऐ”

ऐन मौके ऐहन पेई तां,  
 ऐगड़ लेइयै लब्बू आया।  
 दिक्खियै ऐगड़ ऐहलकार नै,  
 धिक्के मारी लब्बू नसाया।  
 ऐंठ दिक्खो ऐहलकार दी,  
 कैसा इन्ने कसव बनाया।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ऐ’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चितरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

ऐ





‘ऐ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ऐ

ऐ

ऐ

ऐ

ऐ

ऐ

ऐ

ऐ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

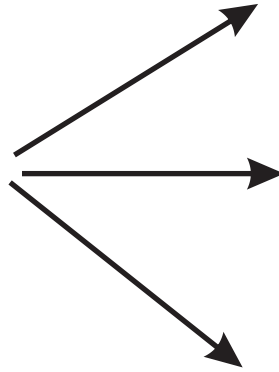
“ओ”

ओम-ओम तुस बोलो जी,  
समां निं इ'यां रोलो जी।  
भगती दा रस पिच्यो जी,  
सादा जीवन जिच्यो जी।  
रब्ब सारें दा इक्को जी,  
इज्जत करना सिक्खो जी।



शिक्षकें लेई निर्देश : 'ओ' अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

ओ



‘ओ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ओ

ओ

ओ

ओ

ओ

ओ

ओ

ओ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

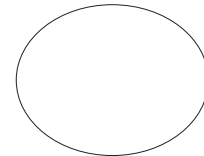
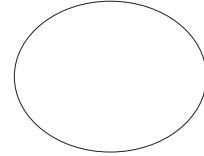
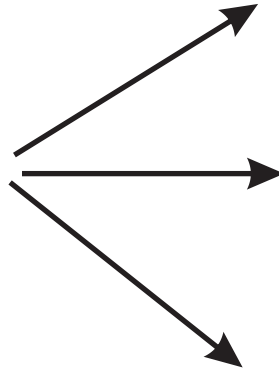
“औ”

औंदे-जंदे रौहना जी,  
बेहल्ले कदें निं बौहना जी।  
खूब पढ़ाई करनी जी,  
ताइंयै किस्मत सरनी जी।  
औंदे दादी खंघी जी,  
दादू औशध मंगी जी।  
बापू हट्टी लैन गेआ,  
पिच्च्यै दादी चैन पेआ।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘औ’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

औ



‘औ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

औ

औ

औ

औ

औ

औ

औ

औ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11

## मजेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

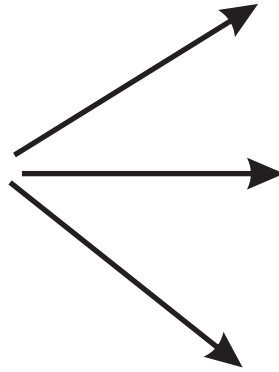
“क”

कुड़-कुड़ कुड़-कुड़ करदी कुक्कड़ी।  
पता नीं केह किश पढ़दी कुक्कड़ी।।  
दिन भर दाना चुगदी रौंहदी।  
रातीं खुरडै बड़दी कुक्कड़ी।।  
तुर-तुर तुर-तुर ठरै स्यालै।  
गर्मी दे बिच्च कढ़दी कुक्कड़ी।।  
कुड़-कुड़ करदी ढेर फरोल्लै।  
जाई बड़ंगे बड़दी कुक्कड़ी।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘औ’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

क



‘क’ अक्षर दा उच्चारण करादे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

क

क

क

क

क

क

क

क

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12

## मजेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

“ख”

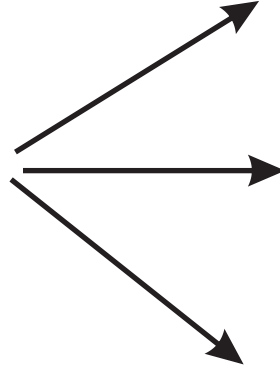
खुल्लै बेहड़ै खेड्डो खिन्नू  
खेड्डो ते फही मौज मनाओ।  
थक्की जेकर गेओ तां फही,  
रज्जी-रज्जी रुट्टी खाओ।  
रुट्टी खाइयै बेहले होइयै,  
सत्ते-सबेल्ले सेई जाओ।



shutterstock.com - 1272914866

शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ख’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

ख





‘ख’ अक्षर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ख

ख

ख

ख

ख

ख

ख

ख

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

13

## मजेदार कविता



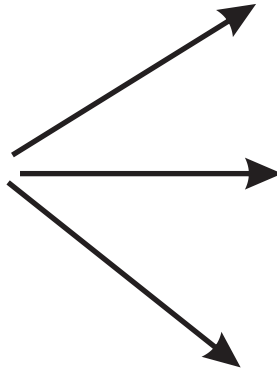
शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

“ग”

गुड़िया रानी गुड़िया रानी,  
मेरी प्यारी गुड़िया रानी।  
फैशन करदी पूरा दिक्खो,  
बालें करदी जूड़ा दिक्खो।  
निक्के-निक्के बूट न इसदे,  
नखरे किन्ने क्यूट न उसदे।  
मत्थै बिंदी लाई रखदी,  
सुरमा अक्खी पाई रखदी।

शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ग’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

ग



‘ग’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ग

ग

ग

ग

ग

ग

ग

ग

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

14

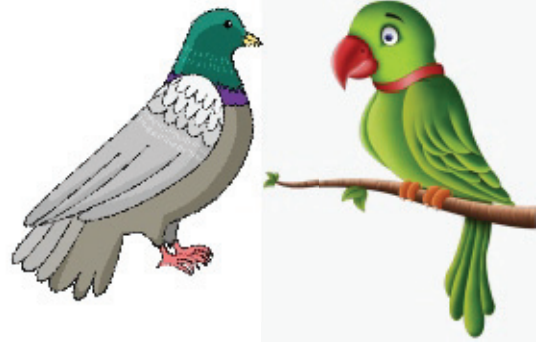
## मजेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

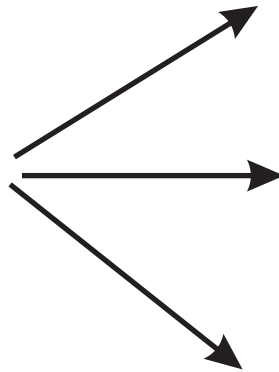
“घ”

घुग्गी दे गल, तोते दे बी,  
किन्नी सोहनी गान्नी ऐ।  
इं दे गल मां पाई कुन्ने,  
मैं बी अपनी पानी ऐ।  
गल पाइयै मैं, सुंदर गान्नी,  
बक्खरी टौहर बनानी ऐ।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘घ’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

घ



‘घ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

घ

घ

घ

घ

घ

घ

घ

घ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

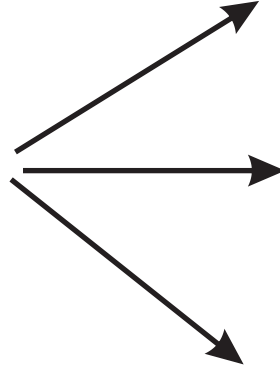
“डः”

डूर खाओ सैल्ले जी,  
बच्चें ई देओ पैहले जी।  
मलैम ते कन्नै पुल्ले जी,  
गुच्छे कन्नै खुल्ले जी।  
डूर न खट्टे-मिट्टे जी,  
रलिए खाओ किट्टे जी।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ड’ अकखर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

डः



‘घ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ड

ड

ड

ड

ड

ड

ड

ड

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

16

## मजेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बलाओ

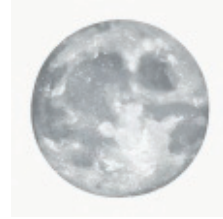
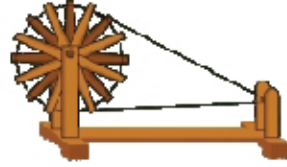
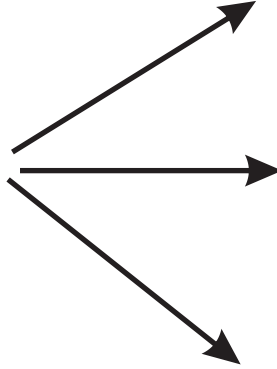
“च”

चलो-चलो स्कूल चलो,  
पढ़ने गी सब स्कूल चलो।  
खेड्डो कन्नै करो पढ़ाई,  
आपूं चें नि करो लड़ाई।  
घर बेहियै निं हत्थ मलो,  
चलो-चलो स्कूल चलो।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘च’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

च





‘च’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

च

च

च

च

च

च

च

च

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

17

## मजेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बलाओ

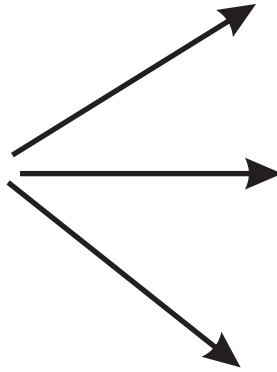
“छ”

छब्बी जनवरी आई ऐ।  
सभनें खुशी मनाई ऐ।।  
एह झंडा गै आन ऐ साढ़ी।  
इसदे बिच्च गै जान ऐ साढ़ी।।  
सारे इसगी मनादे लोक।  
झंडा अपना चढ़ादे लोक।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘छ’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

छ



‘छ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

छ

छ

छ

छ

छ

छ

छ

छ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

18

## मजेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बलाओ

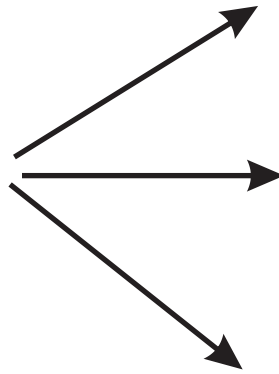
“ज”

जगमग-जगमग जगदी जोत,  
दादी जी नै बाल्ली जोत।  
जोत जगाइयै पूजा करदी,  
मिट्ठा-मिट्ठा लांदी भोग।  
हीखी लाइयै मुन्नू बैठा,  
खबरै कोल्लै असेंगी थ्होग।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ज’ अकखर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरे राहें इसदी पंशान कराओ।

ज



‘ज’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ज

ज

ज

ज

ज

ज

ज

ज

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19

## मजेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बलाओ

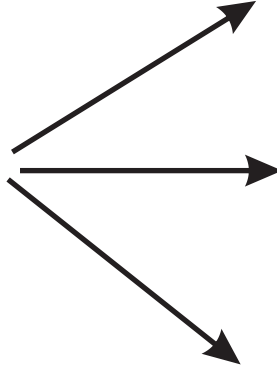
“झ”

झिलमिल-झिलमिल तारे न।  
गासा कुन्न खलारे न।।  
कुदरत दा सरमाया ऐ।  
सूरज चन्न सतारे न।।  
अंबर छूहदियें धारें पर।  
किन्ने शैल नजारे न।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘झ’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरे राहें इसदी पंशान कराओ।

झ



निर्देश :- 'झ' अक्खर दा उच्चारण कराओ ते ज्याणें कोला लिखाने दा भ्यास कराओ :-

झ

झ

झ

झ

झ

झ

झ

झ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

20

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बलाओ

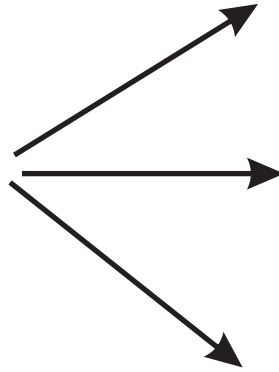
“ञ”

ज्याणें गी असें खढ़ाना ऐ,  
बड्ढा खढारी बनाना ऐ।  
हाकी खेड्ढो जां फुटबाल,  
खेड्ढी बनडन मालामाल।  
खेलो इंडिया आई गेआ,  
ज्याणें गी खेड्ढा पाई गेआ।

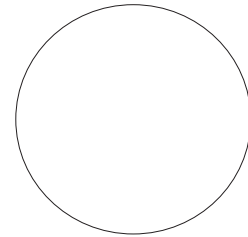
शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ञ’ अकखर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।



ञ



11





‘इ’ अक्खर दा उच्चारण कराओ ते ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ:-

अ

अ

अ

अ

अ

अ

अ

अ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

21

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

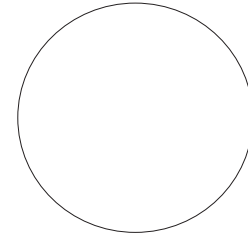
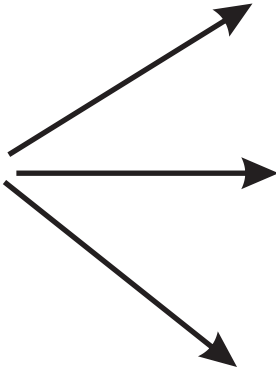
“ट”

टिक-टिक टिक-टिक करदी रौहदी।  
दिनें रातीं एह चलदी रौहदी।।  
भाखा नेई इसगी बसोना।  
नां गै भाखा इसगी सौना।।  
आलस करदा जेहका माहनू।  
समेंऽ ऐ उसदा बे-पन्शानु।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ट’ अकखर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

ट



‘ट’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ:-

ट

ट

ट

ट

ट

ट

ट

ट

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

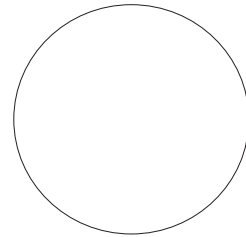
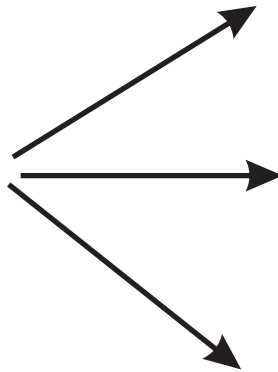
“ठ”

ठंड बड़ी ऐ छुट्टी देओ,  
मैडम जी कोई छुट्टी देओ।  
ठंडा पानी नेई पलोंदा,  
ठरदे-ठरदे नेई लखोंदा।  
तौलें-तौलें घर में जाहगा,  
गरम पकौड़े तलियै खागा।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ठ’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चितरें राहें इसदी पंशान कराओ।

ठ



‘ठ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ:-

ठ

ठ

ठ

ठ

ठ

ठ

ठ

ठ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

23

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

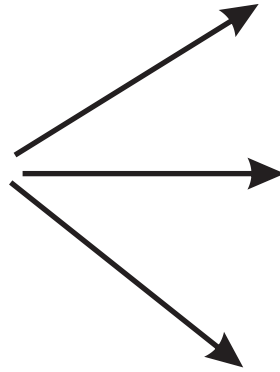
“डु”

डाक्टर-डाक्टर आओ जी।  
खुशी गी टीका लाओ जी।।  
डूठा मूहै पांदी ऐ।  
चूसी शैल टकांदी ऐ।।  
थर्मामीटर छुहाओ हां।  
थोहड़ा इस्सी डराओ हां।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ड’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरे कन्नै उं दी पंशान करोआओ।

डु



‘ड’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ड

ड

ड

ड

ड

ड

ड

ड

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

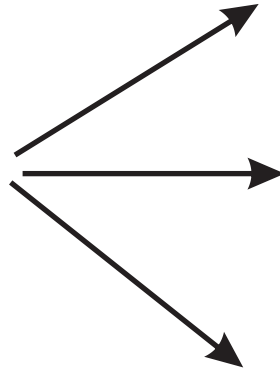
“ढ”

ढक्की उप्पर उच्चा बूहटा।  
 ढल्ले मी नेई श्होंदे जी।।  
 बापू औडन श्होडन ढल्ले।  
 रज्ज लाना में औंदे जी।।  
 गूहड़े-काले मिट्ठे-मिट्ठे।  
 जीहब रंगोंदी छ्होंदे जी।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ढ’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

ढ





‘ढ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ढ

ढ

ढ

ढ

ढ

ढ

ढ

ढ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

25

“ण”



‘ण’ अक्खर गी पंशानो, लिखो ते उच्चारण करो ।

ण

ण

ण

ण

ण

ण

ण

ण

Handwriting practice area for the letter 'ण'. It features a large, light pink 'ण' character in the center. Below it, there are four columns of dotted lines for tracing and writing. Each column starts with a small 'ण' character above the first dotted line. The columns are separated by vertical dotted lines.

शिक्षकें लेई निर्देश : डोगरी भाशा च ‘ण’ अक्खर मुंडली स्थिति च नेई बरतोंदे।

26

## मजेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें शा शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

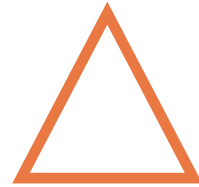
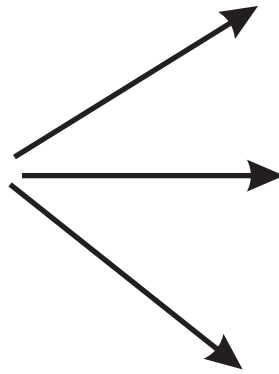
“त”

तख्तपोश पर बैठी तन्नु  
तबला दिक्खो बजाऽ करदी।  
मारी-मारी ताड़ी मन्नु  
सबगी दिक्खो हसाऽ करदी।  
रुस्सी बैठी तारो गी, ओ  
तरले करी मनाऽ करदी।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘त’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

त



‘त’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

त

त

त

त

त

त

त

त

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

27

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

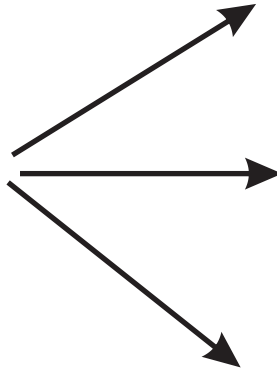
“थ”

थम्मै कन्नै ब'न्नी गौऽ,  
घाऽ-पत्तर निं खंदी ऐ।  
खोहलां जेकर इसगी तां  
झट्ट बाहरै ई जंदी ऐ  
थक्की-हुट्टी परतोंदी गै  
थनें चा दुद्ध बगांदी ऐ।  
थोहड़ा दादी लेंदी चोई  
बाकी बच्छु चडादी ऐ।



शिक्षकें लेई निर्देश : 'थ' अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चितरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

थ



‘थ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

थ

थ

थ

थ

थ

थ

थ

थ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें शा शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

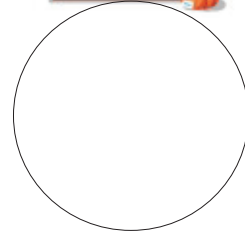
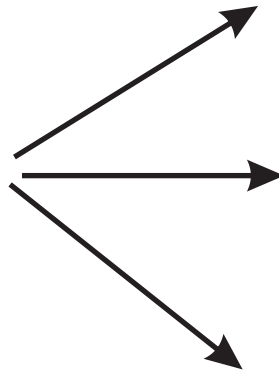
“द”



दिक्खो कोयल किन्नी काली,  
 बौहदी एह डाहली-डाहली।  
 कू-कू करियै गीत सनादी,  
 मन सारें दे इय्यै भांदी।  
 अबें दिक्खो मिशरी घोल्लै,  
 सारें कन्नै मिट्ठा बोल्लै।  
 दूर-दूर एह पांदी फेरा,  
 बूहटें इच ऐ इसदा डेरा।

शिक्षकें लेई निर्देश : ‘द’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

द



‘द’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

द

द

द

द

द

द

द

द

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



29

## मजेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

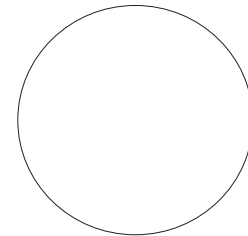
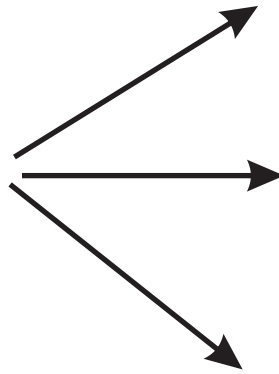
### “ध”



धन-धन ऐ धरती साड़ी,  
 धन एह हिन्दोस्तान ऐ।  
 हिन्दू-मुस्लिम, सिक्ख-इसाई,  
 इस्तै दी संतान ऐ।।  
 धर्म न इत्थें बक्ख-बक्ख भाएं,  
 बक्ख-बक्ख न बोल्लियां।  
 ईद-देयाली भांगड़े पादे,  
 किट्ठे खेड्डन होलियां।।

शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ध’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

# ध



‘ध’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ध

ध

ध

ध

ध

ध

ध

ध

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

30

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

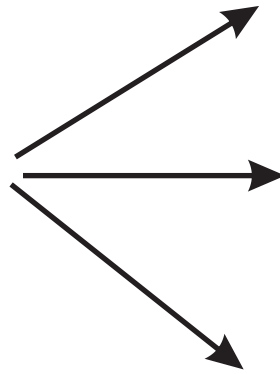
“न”

नानू जी तूस मिगी पढ़ाओ।  
भुल्ले अक्खर याद कराओ।।  
पढ़िये में ते डाक्टर बनना।  
फही सारें दा लाज में करना।।  
टूटी कन्नै कन्नै लानी।  
पैहले तुंदी खंग चकानी।।  
दादी दी में करनी कारी।  
रौहन निं देनी कोई बमारी।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘न’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चितरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

न



‘न’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

न

न

न

न

न

न

न

न

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

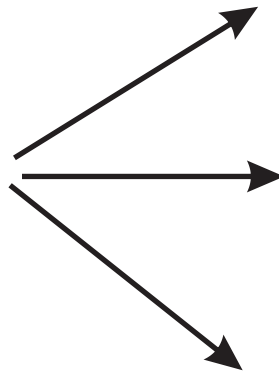
“प”

पापा मी इक गड्डी लेई दे।  
 निक्की नेई मी बड्डी लेई दे।।  
 सौद्धा लैन शैहर में जाना।  
 अगली सीटा तुई बठाना।।  
 दूर-दूर असें चक्कर लाना।  
 मोमो-कुलचा बरगर खाना।।  
 रेस कदें में लानी नीं।  
 मार तेरे शा खानी नीं।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘प’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

प



‘प’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

प

प

प

प

प

प

प

प

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

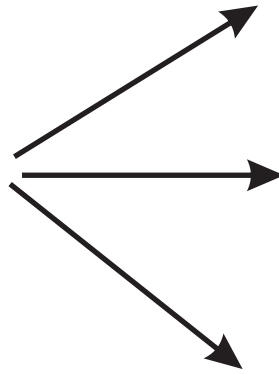
### “फ”

फर-फर झुलदा गास तरंगा।  
 छर-छर बगदी यमना गंगा।।  
 मौसम शैल सुहामे इसदे।  
 देश मेरा सभनें थों चंगा।।  
 फुल्लें दी कोई भरी-पटारी।  
 डुगगर धरती प्यारी-प्यारी।।  
 भांत-सभांते रंगें सज्जी।  
 मैहक लटांदी क्यारी-क्यारी।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘फ’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशानन करोआओ।

फ



‘फ’ अक्षर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

फ

फ

फ

फ

फ

फ

फ

फ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

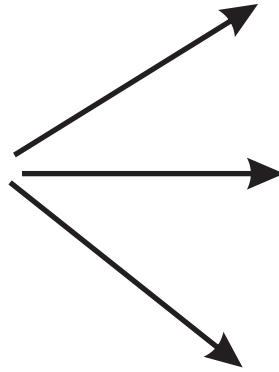
“ब”

बरखा रानी बरखा रानी।  
 कुत्थुआं लैन्नी इन्ना पानी।।  
 जंगल जाड़ें बरनी ऐ तूं।  
 जल-भण्डारे भरनी ऐ तूं।  
 खेत्तर-खेत्तर, क्यारी-क्यारी।  
 लिशकां मारै धरती सारी।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ब’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

ब



‘ब’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ब

ब

ब

ब

ब

ब

ब

ब

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

34

## मजेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

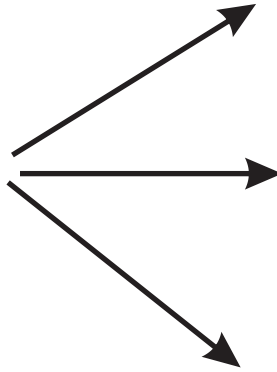
“भ”

भट्ठी आहली भट्ठी ताऽ।  
भट्ठी ताऽ तूं, फुल्ल खड़ाऽ।  
दे दाने में तौलें जां।  
तौलें जां में बंडी खांऽ।  
बंडी खांऽ ते मौज मनांऽ।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘भ’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

भ



‘भ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

भ

भ

भ

भ

भ

भ

भ

भ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

35

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

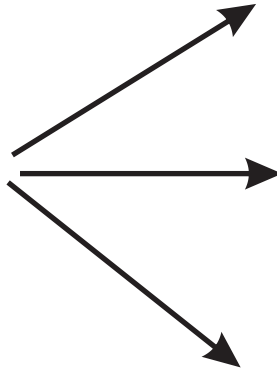
“म”

मम्मी जी नै टोल्लो आंदा,  
टोल्लो ढोल बजांदा।  
ढोल बजांदा नच्ची पौंदा,  
कन्नै गाना गांदा।  
गाना गांदा मिकी सनांदा,  
जिसलै चाब्बी लाओ।  
ढोल बजांदा नचदा गांदा,  
जिसलै चाब्बी लाओ।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘म’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

म



‘म’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

म

म

म

म

म

म

म

म

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

36

“य”



‘य’ अक्खर गी पंशानो, लिखो ते उच्चारण करो ।

य

य

य

य

य

य

य

य

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

शिक्षकें लेई निर्देश : डोगरी भाशा च ‘य’ अक्खर मुंढली स्थिति च नेई बरतोंदे।

37

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बलाओ

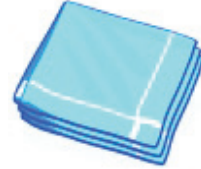
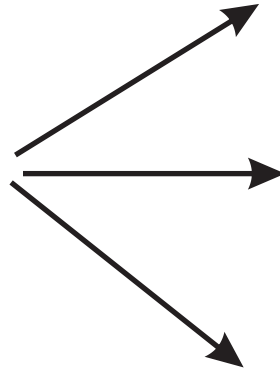
“र”

रोज सवेल्ला करनी सैर।  
छिड़को-छिड़का नैहरो-नैहर।।  
सैर करो तां जिंद नरोई।  
रोग निं औंदा लाग्गै कोई।।  
ऐब नेई जो करदे लोक।  
उमरां भोगी मरदे लोक।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘र’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

र





‘र’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

र

र

र

र

र

र

र

र

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

38

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बलाओ

“ल”

लैफ्ट-राइट, लैफ्ट-राइट, लैफ्ट-राइट थम्म।

फौजा इच सभनें थों बड्डा इ'यै कम्म।।

करी-करी पालशां लछकाओ बूट।

सावधान होइयै ते मारनी सलूट।।

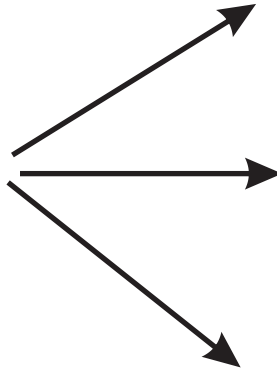
न्हैरे उट्ठी पीटी ते परेड दी ऐ बारी।

चाही दा गलास कन्ने पूड़ियें दी न्हारी।।



शिक्षकें लेई निर्देश : 'ल' अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

ल



‘ल’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

ल

ल

ल

ल

ल

ल

ल

ल

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

39

“व”



‘व’ अक्खर गी पंशानो, लिखो ते उच्चारण करो।

व

व

व

व

व

व

व

व

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

शिक्षकें लेई निर्देश : डोगरी भाशा च ‘व’ अक्खर मुंडली स्थिति च नेई बरतोंदे।

40

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बलाओ

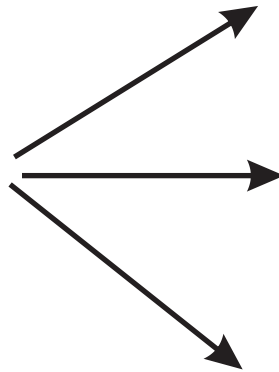
“श”

शैलू नै इक बिल्ली पाली,  
टौर जिसदी दिक्खने आहली।  
दुद्ध नि जेकर थोए उसगी,  
दिखदी ऐ डेहल्ले गुआली।  
अद्धी चिट्ठी अद्धी काली,  
शैलू नै इक बिल्ली पाली।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘श’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

श



‘श’ अक्खर दा उच्चारण कराओ ते ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ:-

श

श

श

श

श

श

श

श

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

41

## मज़ेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

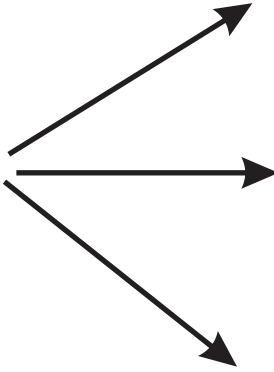
“स”

साढ़े जाड़ टटूए फुलदे,  
लमकै लड़ी करंगल दी।  
गरने, बैर, ककोए कन्नै,  
शोभा बनदी जंगल दी।  
चिड़ियां, तोते, कोयल, घुग्गी,  
मोर, पपीए बोल्लै दे,  
पल-पल मिट्ठे गीत सनादे,  
पल-पल मिशरी घोल्लै दे।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘स’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

स



‘स’ अक्षर दा उच्चारण करादे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ:-

स

स

स

स

स

स

स

स

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



42

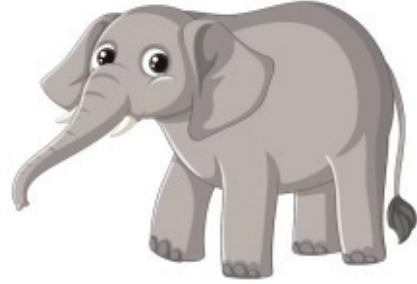
## मजेदार कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

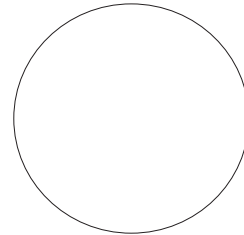
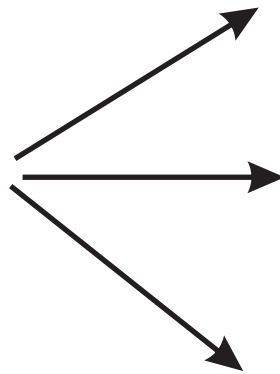
“ह”

हाथी आया, हाथी आया,  
साढ़ी गैहली हाथी आया।  
केला उसी खलांदे मामा,  
चुक्की सुंड ओह करै सलामा।  
लौहके-बड्डे सारे दिक्खन,  
हस्सी ताड़ियां मारी दिक्खन।  
हाथियै कैसा रंग जमाया,  
हाथी आया, हाथी आया।।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ह’ अक्खर दा उच्चारण करोआंदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान कराओ।

ह



‘ह’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ:-

ह

ह

ह

ह

ह

ह

ह

ह

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

43

“क्ष”



‘क्ष’ अक्खर गी पंशानो, लिखो ते उच्चारण करो।

क्षत्रिय महाराजा हरि सिंह जी,  
डुग्गर दे ओह शेर हे।  
भारत दी ओह आन-बान,  
बैरियें गी करदे ढेर हे।

क्ष

क्ष

क्ष

क्ष

क्ष

क्ष

क्ष

क्ष



शिक्षकें लेई निर्देश : डोगरी भाशा च ‘क्ष’ कल्लै बनने आले शब्द तुष्पी ज्याणें गी उंदा बोध करोआओ।

44

## मज्दर कविता



शिक्षकें लेई निर्देश : बच्चें गी शारें-सारतें कन्नै इस कवता गी पिच्छें-पिच्छें बुलवाओ

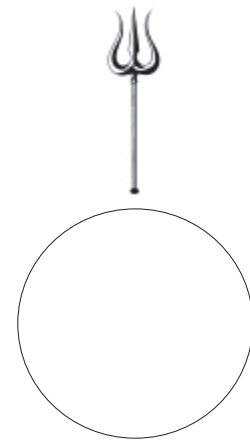
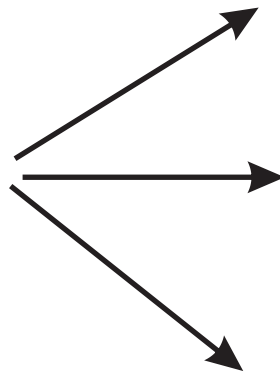
“त्र”

त्रक्कड़ी आंगर तोल्लो जी  
मिट्ठा-मिट्ठा बोल्लो जी।  
त्रोड़ी-त्रोड़ी अम्ब सुट्टै  
दिक्खो कैसा टोल्लो जी।  
त्रोड़दा ऐ तां त्रोड़न देओ,  
ऐहमें छाह निं छोल्लो जी।  
हस्सो खेड्ढो मौज मनाओ,  
मैल मनै दी गोल्लो जी।



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘त्र’ अक्खर दा उच्चारण करोआदे होई चित्तरें राहें इसदी पंशान करोआओ।

त्र



‘त्र’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई ज्याणें कोला लखाने दा भ्यास कराओ।

त्र

त्र

त्र

त्र

त्र

त्र

त्र

त्र

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

45

“ज्ञ”



शिक्षकें लेई निर्देश : ‘ज्ञ’ अक्खर दा उच्चारण करांदे होई लिखने दा भ्यास कराओ ।

ज्ञ

ज्ञ

ज्ञ

ज्ञ

ज्ञ

ज्ञ

ज्ञ

ज्ञ

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

शिक्षकें लेई निर्देश : डोगरी भाशा च ‘ज्ञ’ अक्खर मुंडली स्थिति च नेई बरतोंदे ।



गिनती इक (1) थमां पंजाह (50) तगर :-

1 इक	2 दो	3 त्रै	4 चार	5 पंज	6 छे	7 सत्त	8 अट्ठ	9 नौ	10 दस
11 आरां	12 बारां	13 तेरां	14 चौदां	15 पंदरां	16 सोलां	17 सतारां	18 ठारां	19 उन्नी	20 बीह
21 इक्की	22 बाई	23 त्रेई	24 चौबी	25 पंज्जी	26 छब्बी	27 सताई	28 ठाई	29 नत्ती	30 त्रीह
31 कत्ती	32 बत्ती	33 तेत्ती	34 चौत्ती	35 पैंती	36 छित्ती	37 सैंती	38 ठत्ती	39 उनताली	40 चाली
41 कताली	42 ब्वाली	43 तरताली	44 चस्ताली	45 पंजताली	46 छेआली	47 स्ताली	48 अङ्गाली	49 नुंजा	50 पंजाह

## NOTES